

# Apps en tools op school



PRIVACY  
OP SCHOOL

## Waar moet ik aan denken?

Vanaf 25 mei 2018 is de AVG van toepassing. Deze Europese verordening stelt wat je wel en niet mag doen met persoonsgegevens, ook in apps & tools op scholen. Via onderstaande stappen weet je snel of je bepaalde apps & tools kunt gebruiken.

**Persoonsgegevens** van een leerling in **apps of tools** zeggen **direct** iets over die leerling, bijvoorbeeld naam, adres, leeftijd. Of **indirect**, zoals het aantal fouten, de benodigde tijd, etc.

Maakt de app of tool gebruik van persoonsgegevens?

Nee

**JE KUNT DE APP OF TOOL GEBRUIKEN**  
De AVG gaat alleen over persoonsgegevens.

Ja

Heeft de school de app aangekocht of beschikbaar gesteld aan de leraren?

Ja

**JE KUNT DE APP OF TOOL GEBRUIKEN**  
Je mag ervan uitgaan dat jouw school al een AVG-check heeft gedaan, zonodig toestemming heeft geregeld of een verwerkersovereenkomst heeft afgesloten.

Nee

Formuleer het specifieke doel einde van de verwerking van persoonsgegevens. Wat wil je ermee gaan doen in het onderwijs en waarom via deze app of tool?

Gedaan?

Overleg met de Privacy Officer of FG.

Vragen voor de PO/FG: Verwerkt de app of tool persoonsgegevens met een hoog privacyrisico en moet ik een DPIA uitvoeren? Wat is de grondslag voor de verwerking?

Ja

Valt de app of tool in de categorie sociale media?

Nee

Voldoet de leeftijd van de leerlingen aan de leeftijdsriteria die door de leverancier is gesteld?

Ja

Maakt de app of tool gebruik van de gegevens voor specifieke op een kind (<16 jaar) gerichte advertenties?

Nee

Gaan ouders (of leerling vanaf 16 jaar) akkoord met het gebruik van de app of tool?

Nee

Ja

**JE MAG DE APP OF TOOL NIET GEBRUIKEN**

**JE MAG DE APP OF TOOL ALS VOLGT GEBRUIKEN**  
a. Pseudonimiseer personen als het kan  
b. Als een Google- of Microsoft account wordt gekoppeld aan de nieuwe app of tool, bepaal je met de Privacy Officer welke gegevens uit dat account worden gedeeld.

Ja

Kan er een verwerkersovereenkomst afgesloten worden?

Nee