

CYBERPESTEN, NET ECHT?!



Doelgroep

Leerlingen tussen 10 en 14 jaar

Benodigdheden

- Witte vellen met Placemat frame erop
- Witte vellen
- Post-its en tekenspullen (stiften, kleurpotloden etc.)
- Digibord
- Mobiele telefoon
- Lesmateriaal en filmpjes Cyberpesten via www.privacyopschool.yurls.net

Lesduur

30 tot 45 minuten

Doel van de les

Leerlingen leren wat ze belangrijk vinden in de omgang op social media en in het (door)sturen van berichten naar elkaar en maken hierover afspraken.



OPBOUW VAN DE LES

Start van de les

De leerlingen feliciteren/complimenteren elkaar op verschillende manieren.

Filmpjes (cyber)pesten

In gesprek over de filmpjes waarin kinderen slachtoffer zijn van (cyber)pesten.

Wat vind je belangrijk?

De leerlingen gaan in groepjes nadenken wat belangrijk is bij het sturen van digitale berichten.

Presenteren

De groepjes presenteren de 3 belangrijkste normen en waarden.

Poster maken

De leerlingen maken in groepjes een poster met de belangrijkste waarden en normen van de klas.

Afsluiting

Reflecteren op de les en bespreken wat we vandaag hebben geleerd.

AAN DE SLAG IN DE KLAS!

1

Start van de les

Geef de leerlingen 5 minuten voor de volgende opdracht: "Als startopdracht gaan we onderzoeken op hoeveel manieren je iemand een compliment kunt geven/kunt feliciteren. Werk in tweetallen en probeer op zoveel mogelijk manieren elkaar te contacten en complimenten te geven/te feliciteren zonder te praten. Je mag daarbij je telefoon gebruiken." Inventariseer na 5 minuten welke manieren de leerlingen hebben gevonden. Vertel daarna dat feliciteren of complimenteren een positieve manier is van contact maken, maar dat er ook manieren zijn om iemand online te pesten. Benoem vervolgens het doel van de les en vraag welke platformen de leerlingen gebruiken.

2

Filmpjes (cyber)pesten

Laat de filmpjes over (cyber)pesten zien op de Yurls pagina van Privacy op School en bespreek welke gevoelens de filmpjes oproepen. Geef de leerlingen allemaal een post-it waarop ze in 1 woord opschrijven welk gevoel dit filmpje oproept. Laat de sheet met alle gevoelens zien zodat de leerlingen kunnen kiezen. Laat de leerlingen hun post-it op het bord hangen en bespreek de gevoelens. Laat de leerlingen in tweetallen nadenken over de vraag: hoe zou jij met deze situatie omgaan?

3

Wat vind je belangrijk?

Geef de leerlingen een groot wit vel en laat ze in groepjes van 4 minimaal 3 uitgangspunten bedenken die ze belangrijk vinden in het (door)sturen van berichten via WhatsApp of andere chatgroepen. Doe dat met de Placemat werkvorm zodat de leerlingen eerst zelf nadenken en hun bevindingen opschrijven in hun vak. Na een aantal minuten zelf nadenken, delen ze hun ideeën in het groepje en vullen ze in het middelste vak de 3 uitgangspunten die ze met elkaar belangrijk vinden. Laat de leerlingen de uitgangspunten positief formuleren (wat zou je wel willen) en opschrijven welke acties ze kunnen ondernemen als ze zelf online gepest worden.

4

Presenteren

Laat elk groepje in 1 minuut presenteren wat ze belangrijk vinden in de digitale omgang met elkaar. Schrijf de belangrijkste punten per groepje op het bord.

5

Poster maken

Bepaal met elkaar welke uitgangspunten jullie het belangrijkste vinden, geef de groepjes een groot wit vel en laat ze een poster ontwerpen waarop de uitgangspunten van de klas centraal staan. Geef de posters een plek in de klas.

6

Afsluiting

Sluit de les klassikaal af. Wat hebben we deze les geleerd? Als er een vervelende situatie is geweest in een appgroep van de klas, kun je met de leerlingen evalueren op de situatie naar aanleiding van de gemaakte afspraken en aanpak. Zouden de leerlingen het nu anders aanpakken? Zo ja, welke keuzes maken ze in de toekomst?

Colofon

© 2020 Privacy op School
tel. 0172 785 075

info@privacyopschool.nl
www.privacyopschool.nl

Auteur: Joris Groenendijk



PRIVACY
OP SCHOOL

VERANTWOORDING

Deze les over cyberpesten is ontwikkeld vanuit het leergebied Digitale Geletterdheid van Curriculum.nu (www.curriculum.nu) en vanuit de leerlijn Mediawijsheid van Mediawijzer (www.mediawijzer.net).

Digitale Geletterdheid

In deze les worden verschillende bouwstenen uit het leergebied Digitale Geletterdheid aangeboden, namelijk privacy in de digitale wereld, digitale communicatie en digitale identiteit.

Leerlijn Mediawijsheid

In deze les worden verschillende competenties uit de leerlijn aangeboden, namelijk content creëren, participeren in sociale netwerken en reflecteren op het eigen mediagebruik. De les sluit aan bij niveau 3 van de competenties en is daarmee te gebruiken in de bovenbouw van het basisonderwijs en de onderbouw van het voorgezet onderwijs (10-14 jaar).

Deze les is onderdeel van een lessenserie over Privacy in de klas van Privacy op School. Er zijn in totaal 10 lesbrieven beschikbaar voor de volgende thema's:

- Cyberpesten
- Sexting
- Identiteitsfraude
- Hacken
- Kritisch online

Kijk voor de andere lesbrieven en meer informatie op de site van Privacy op School (www.privacyopschool.nl) of stuur een e-mail naar info@privacyopschool.nl.